

Projet d'établissement de l'Ecole et du Collège Sainte Marthe

Notre projet éducatif

- L'ouverture à tous et le souci de chacun-

<p>1 – Un établissement qui s'enracine dans une identité.</p>	<p>L'Ensemble Sainte Marthe est un établissement catholique d'enseignement sous tutelle diocésaine. Il était jusqu'en 2011 sous la tutelle des sœurs de la congrégation de Jeanne Delanoue. Il continue de s'appuyer sur les mêmes valeurs considérant chaque élève dans toutes ses dimensions humaine et spirituelle.</p> <p style="text-align: center;">« Servir les pauvres, les faibles, les petits parce qu'ils sont nos frères de Père qui est Dieu »</p>
<p>2 - Un établissement qui privilégie les valeurs d'accueil et de bienveillance.</p>	<p>L'Etablissement est un lieu où chacun -élève comme adulte- se sent accueilli et respecté quelle que soit sa situation tout en assurant son développement humain et un enseignement en cohérence avec le projet d'établissement.</p> <p>Il est aussi un temps, de l'école au collège, où chacun se construit et a le plus besoin de notre bienveillance pour s'accomplir.</p>
<p>3 – Un établissement qui permet à tous de s'élever, de se mettre en relation pour réussir ensemble.</p>	<p>Il se donne pour vocation, dans un cadre rassurant, d'éduquer, de former et d'instruire les élèves que nous confient les familles. Il permet à l'élève de développer toutes ses potentialités en lui donnant le meilleur, des objectifs de travail, de rigueur et d'effort. Nul n'est égaré mais mis en confiance, épaulé et responsabilisé.</p> <p>Toute la communauté éducative contribue à créer un climat de confiance où puissent se développer les qualités humaines, sociales, en même temps qu'un esprit de foi et de charité par le travail et les relations.</p> <p>C'est un lieu où le service de l'éducation réalisé dans un esprit de respect et de collaboration entre tous les membres de la communauté éducative permet à l'élève de s'ouvrir aux autres par des temps de partage.</p>



**Accueillir dans un lieu
où la parole du Christ est à la fois vécue et
proposée
Et où la finalité de toute la communauté
éducative est de servir, d'annoncer et de
célébrer.**

Notre projet catholique d'enseignement

Propose :

1 - L'accueil

L'établissement accueille des enfants ou des jeunes de tous les milieux, tout en portant un regard bienveillant et exigeant sur chacun, tout en assurant un enseignement de qualité dans un climat scolaire sécurisant. Un regard ouvert sur le monde qui permet d'asseoir la confiance nécessaire.

L'accueil se traduit par :

l'inscription de tous sans aucun à priori. Nous souhaitons que les élèves soient des élèves volontaires, appliqués et impliqués. Les rendez-vous individuels, échanges et entretiens, se font avec les élèves et leurs familles.

- des journées de découverte dans l'établissement comme les Portes ouvertes, les journées d'accueil des nouveaux élèves et les journées d'intégration.
- des temps de rencontre, de partage et de prières avec les élèves, les personnels et les familles tout au long de l'année: des célébrations de début d'année, de Noël, de Pâques et la marche du Vendredi Saint, des actions caritatives et de solidarité, des témoignages.

2 - L'accompagnement

Il est personnalisé, prenant en compte chacun dans sa ou ses particularités par les autres membres de la communauté éducative. Il est réalisé avec un esprit évangélique de service et d'entraide. Il veille à l'épanouissement global de la personne.

L'accompagnement est :

- pédagogique : réunions de cycle et suivis des élèves, évaluations diagnostiques en français et mathématiques de rentrée de la fin du cycle 1 au cycle 3, évaluations nationales en 6° et en 4° , aide personnalisée (APC et AP) et aide aux devoirs, groupes de besoins en 6°
- personnalisé: PAI, PPRE, PAP et PPS.
- spirituel: par un éveil à la foi et une culture chrétienne pour tous les élèves dès la maternelle et jusqu'en 3°. Il permet une invitation à découvrir, vivre, partager pour accompagner chacun dans la construction de son être et l'accomplissement de son projet de vie.
- Aussi celui des adultes, dans des lieux et des temps institutionnels: instances (EAP, Conseils d'établissement, APEL, conseil des parents représentants...)

3 - La réussite de chacun

Dans un climat de sérénité et des relations de confiance, où peuvent se développer des qualités humaines, sociales et amener à une ouverture culturelle en même temps qu'un esprit de foi et de charité.

La réussite de chacun se traduit par :

- l'acquisition de méthodes et d'organisation dans le travail et des règles de vie :

A l'école : entraînement et gestion du travail personnel, règles de vie dans la cour et dans la classe avec des modalités d'évaluation adaptées (codes couleurs), valorisation des S.U.P.E.R.-élèves

Au collège : heures de méthodologie, de préparation des conseils de classe et règlement intérieur, conseils des délégués

- la construction d'un parcours scolaire personnalisé vers l'orientation : accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers, construction du projet d'orientation dès la 5°, mini-stages dans les lycées et stages en entreprise, forum de l'orientation et des métiers.
- l'éveil et l'affermissement de la foi : par une prise en compte de la demande de *sacrements* en lien avec la paroisse de résidence -le Baptême, l'Eucharistie (Première Communion) et la Confirmation mais aussi la Profession de Foi-.

Ainsi, ces trois axes permettant d'ancrer les valeurs mises en œuvre quotidiennement, aident à conforter chaque enfant et chaque adulte de la communauté dans la certitude que « Toute personne est une histoire sacrée ».

Axes de notre projet d'établissement 2024/2027:

Pour une mise en œuvre concrète de notre projet éducatif

« *Éduquer pour que chacun s'ouvre à l'avenir avec confiance* »

Axe 1: Développer le plaisir d'apprendre

- Continuer à mettre en place des lieux permettant la sécurité physique, morale, spirituelle et psychologique.
- Apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre.
- Co-évaluer de manière à (re)donner confiance aux élèves.
- Amplifier la connaissance et la confiance en soi.
- Éduquer au respect de la création et au développement durable.
- Accroître la motivation personnelle de l'élève pour apprendre.
- Impulser les ateliers et les instances collaboratives.

Axe 2: Mieux communiquer pour s'ouvrir aux autres et au monde

- Favoriser les échanges et partager des temps forts.
- Développer l'intériorité.
- Développer les compétences civiques et sociales.
- Développer les échanges et les partenariats : écoute, co-éducation, concertation.
- Développer et renforcer les liens entre les cycles.
- Enrichir la culture de chacun.

Lexique :

Cycle 1 : classes TPS/PS/MS/GS

Cycle 2 : classes CP/CE1/CE2

Cycle 3 : classes CM1/CM2/6ème

Cycle 4 : classes 5ème/4ème/3ème

APC : Activités Pédagogiques Complémentaires (École primaire)

AP : Accompagnement Personnalisé (Collège)

PAI : Projet d'accueil individualisé (maladies chroniques, allergies...)

PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Éducative

PAP : Projet d'accompagnement personnalisé

PPS : Projet Personnel de Scolarisation relevant de la MDPH-MDA (maison de l'autonomie et du handicap)

Eveil à la foi: découverte du cœur de la foi chrétienne

Culture chrétienne: découverte des richesses du patrimoine chrétien

Catéchèse: vie et célébration de la foi chrétienne, préparation des sacrements

Sacrements : Baptême, Eucharistie, Confirmation, Réconciliation

Communauté éducative: ensemble des membres (élèves et adultes) de l'établissement

EAP: Equipe d'Animation Pastorale

APEL: Association des parents d'élèves